

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«КатК им. П. В. Дементьева»

И.И.Залалов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 19727 «Штукатур» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Казань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Адаптированная рабочая программа воспитания по профессии 19727 «Штукатур» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>-Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных(коррекционных)школ VIII вида) по профессии 19727 Профессионального стандарта по профессии «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15</p>

	июня 2020 г. №336н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005 от 17 июля 2020 года) Устав колледжа; Положение о Совете по профилактике правонарушений; Правила внутреннего распорядка; Положение о Единых педагогических требованиях; Положение о родительском комитете; Положение о студенческом совете; Положение о классном руководстве.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Лица, поступающие на обучение должны иметь: - свидетельство об окончании коррекционной школы в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Учебные дисциплины базового цикла		
1.1	Физическая культура (адаптивная)	ЛР 9
1.2	История и культура родного края	ЛР 5 ЛР 3
1.3	Основы трудового законодательства	ЛР 1 ЛР 6
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2
Учебные дисциплины профессионального цикла		
2.1	Технология выполнения штукатурных работ	ЛР 13
2.2	Технология выполнения малярных работ	ЛР 14
2.3	Основы экологии	ЛР 10
2.4	Материаловедение	ЛР 4 ЛР 15
2.5	Охрана труда	ЛР 1 ЛР 3
Профессиональный цикл		
3.1	Учебная практика – штукатурные работы	ЛР 13
3.2	Учебная практика – малярные работы	ЛР 14
3.3	Производственная практика	ЛР 15
Адаптационный цикл		
4.1	Социально – бытовая адаптация	ЛР 6 ЛР 8
4.2	Коммуникативный практикум	ЛР 7 ЛР 11
4.3	Основы информационной культуры	ЛР 8 ЛР 11
4.4	Психология общения	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3

<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий
<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической 	рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы	Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер	Не менее 30 % участия

<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 			
<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях	Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; – ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; – проявление организаторских и лидерских качеств; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета	Наблюдение ответственных лиц	Отражение деятельности и в характеристике обучающегося
<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ Заведующий филиала
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения.
- ✓

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Общественные	Кабинет
1	1	1	1	1	1	1	10

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
История Безопасность жизнедеятельности Основы строительного материаловедения Основы бережливого производства Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности Основы строительного черчения Строительные машины и средства малой механизации
Мастерские:
Каменные работы Бетонные опалубочные работы Монтаж строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал Открытый стадион

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки» проходит на ООО «Уютный дом – Пестрецы»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Pe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 1
10	Конкурс по знаниям ПДД.	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по основам безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
15	Путешествие в мир по профессии «Штукатур»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по технологии исполнения штукатурных работ	ЛР 13
25	Деловая игра «Мой дом моя крепость»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по социально - бытовая адаптация	ЛР 8

ОКТАБРЬ					
5	Круглый стол "Общество и семья"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по основам трудового законодательства	ЛР 1
10	Просмотр видеоматериалов по обеспечению личной безопасности	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по основам жизнедеятельности	ЛР 2
18	Викторина «Знатоки Татарстана!»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по истории и культуры родного края	ЛР 5
25	Деловая игра «Права человека и гражданина»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по социально – бытовая адаптация	ЛР 6
НОЯБРЬ					
28	Физкультурно-спортивное мероприятие «Старты для здоровья» (эстафеты для учащихся)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
29	Квест «День флага РТ»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по истории и культуры родного края	ЛР 3
ДЕКАБРЬ					
13	Викторина "Быть обществу полезным и стране..."	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по основам трудового законодательства	ЛР 6
27	Путешествие в мир по профессии «Маляр»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по технологии исполнения малярных работ	ЛР 14
ЯНВАРЬ					
15	Экологический урок «Раздельный сбор мусора»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по истории основам экологии	ЛР 10
20	Деловое общение	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по коммуникативной практике	ЛР 11
25	Урок - игра «Строительные растворы и сухие растворные смеси»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по материаловедению	ЛР 4
ФЕВРАЛЬ					
5	Круглый стол «Формы делового общения»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по психологии общению	ЛР 12
7	Деловая игра «Способы разрешения конфликтов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по коммуникативной практике	ЛР 7
10	Викторина «Классификация строительных материалов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по материаловедению	ЛР 15
25	Видео лекторий «Безопасное поведение в	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по охране	ЛР 1

	школе и дома»			труда	
МАРТ					
15	Викторина «Труд прекрасен, когда безопасен!»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по охране труда	3
АПРЕЛЬ					
12	Урок-конкурс по профессии «маляр»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по малярным работам	ЛР 14
МАЙ					
25	Урок-конкурс по профессии «штукатур»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по штукатурным работам	ЛР 13
ИЮНЬ					